

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Jejsing Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280387	Skolens navn: Jejsing Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Børge Koch

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-08-2024	Hele skolen	Samtale med skoleleder	Humanistiske fag	Børge Koch
02-10-2024	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
02-10-2024	0. klasse	Temaugø om Norden	Humanistiske fag	Børge Koch
02-10-2024	2.-3. klasse	Temaugø om Norden	Naturfag	Børge Koch
02-10-2024	4.-5. klasse	Temaugø om Norden	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
21-11-2024	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Børge Koch
21-11-2024	6.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Børge Koch
21-11-2024	6.-9. klasse	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
20-01-2025	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
20-01-2025	8.-9. klasse	Kulturfag	Humanistiske fag	Børge Koch
20-01-2025	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Børge Koch
20-01-2025	6.-7. klasse	Idræt	Praktiske/musiske	Børge Koch

			fag	
03-03-2025	Møde med skolens bestyrelse	Dialog om tilsyn	Humanistiske fag	Børge Koch
05-03-2025	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
05-03-2025	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Børge Koch
05-03-2025	8.-9. klasse	Biologi og geografi	Naturfag	Børge Koch
05-03-2025	6.-7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Børge Koch
26-03-2025	Hele skolen	Generalforsamling	Humanistiske fag	Børge Koch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som ny tilsynsførende på Jejsing Friskole har der i skoleåret 2024/25 været en del kontakt til skolen for at få en grundlæggende oplevelse af skolens dagligdag og arbejde.

Årets tilsyn startede ved skoleårets begyndelse med et møde mellem skolens leder og tilsynsførende for at tale om årets tilsyn og muligheder for at opleve skolens omlægning af udvisning til eksempelvis temauger m.v.

Ud over dette møde har der været i alt 4 anmeldte tilsyn, som har fordelt sig med to tilsynsbesøg i efteråret 2024 og to tilsynsbesøg i begyndelsen af 2025.

Desuden har tilsynsførende deltaget i et af skolens bestyrelsesmøder for at drøfte tilsyn, afklare spørgsmål, skolens hjemmeside, vision m.v.

Endelig har tilsynsførende været til stede ved skolens generalforsamling, - dels for at gennemgå tilsynsrapporten og dels for at lytte og opleve drøftelserne blandt skolens forældre og lokalsamfund om skolens arbejde.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Underviserne har i den observerede undervisning samt i samtaler og dokumentation vist, at de behersker dansk i både tale og skrift.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Tilsynsførende har i skoleåret 2024/2025 fulgt det humanistiske fagområde via besøg i klasserne, dokumentanalyser af elevmaterialer, standpunktslister, skolens hjemmeside inkl. portalen "Viggo" samt dialogen med elever, undervisere og skolelederen.

På baggrund af disse informationer er det tilsynsførendes vurdering, at skolens undervisning i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Tilsynsførende har i skoleåret 2024/2025 fulgt det naturfaglige fagområde via besøg i klasserne, dokumentanalyser af elevmaterialer, standpunktslister, skolens hjemmeside inkl. portalen "Viggo" samt dialogen med elever, undervisere og skolelederen.

På baggrund af disse informationer er det tilsynsførendes vurdering, at skolens undervisning i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Tilsynsførende har i skoleåret 2024/2025 fulgt det praktisk-musiske fagområde via besøg i klasserne, dokumentanalyser af elevmaterialer, standpunktslister, skolens hjemmeside inkl. portalen "Viggo" samt dialogen med elever, undervisere og skolelederen.

På baggrund af disse informationer er det tilsynsførendes vurdering, at skolens undervisning i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I dansktimer i 6.-7. klasse samt under tilsynsbesøget i temaugen om Norden (alle klasser på skolen deltog i denne temauge) har tilsynet fulgt undervisningen, hvor bl.a. den enkelte elevs niveau er vurderet ud fra oplevelser i klasserne, elevprodukter (ex. udleverede kopiark eller arbejdsbøger) samt dialogen med elever i undervisningssituationen.

Observationerne er sammenholdt med de vejledende mål (fælles mål) for dansk i de pågældende klasser. Desuden har der været drøftelser med de enkelte undervisere om overvejelser i forhold til differentiering, elevdeltagelse og elevengagement i timerne. Det er således tilsynsførendes vurdering, at elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der har i dette skoleår været et særligt fokus på matematikundervisningen i 2.-3- klasse.

Igennem skoleåret er klassernes læringsparathed styrket væsentligt og der er skabt et godt fundament for den enkelte elev i forhold til et læringsrum, hvor nye ting læres, forstås og efterfølgende øves. Observationerne i klasserne er sammenholdt med de vejledende mål (fælles mål) for matematik i de pågældende klasser. Desuden har der været drøftelser med de enkelte undervisere om overvejelser i forhold til differentiering, elevdeltagelse og elevengagement i timerne. Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Skolens undervisning i engelsk er i skoleåret 2024/2025 vurderet ud fra terminsprøverne i 8.- og 9. klasse, hvor terminskaraktererne for eleverne i 8. klasse i gennemsnit var 6,44 og for eleverne i 9. klasse var gennemsnittet 7,63.

Det er således tilsynsførendes vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jejsing Friskole fører op til prøve i alle fag, inklusiv historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

I alle de overværende lektioner har tilsynsførende oplevet engagerede undervisere, der gennemførte den planlagte undervisning struktureret og differentieret.

Underviserne forsøger på alle mulige måder at tage udgangspunkt den enkelte elevs faglige niveau. Hovedparten af eleverne er engagerede og læringsvillige og forberedte til undervisningen.

Underviserne påtog sig lederskab i undervisningen.

Skolens tilrettelagte undervisning vurderes ud fra en helhedsvurdering til at leve op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jejsing Friskole formål er - jf. skolens vedtægter (kilde: skolens hjemmeside) at drive en friskole, der lever op til de til enhver tid gældende love og andre retsregler for friskoler og private grundskoler m.v.

Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Forældre, der aktivt melder deres barn ind på Jejsing Friskole som elever, er således sammen med skolens ansatte forpligtet til at leve op til ovenstående.

Det er tilsynsførendes oplevelse ved besøgene på Jejsing Friskole, via samtaler med elever, ansatte og forældre (skolebestyrelsen), at dette formål helt klart efterleves.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I henhold til skolens beskrivelse af dette område på skolens hjemmeside, står der: "I de aldersintegrerede grupper lærer eleverne at respektere og støtte hinanden. De lærer at holde møder, hvor børnene selv er mødeledere og referenter - og her oplever de, at det kan betale sig at sige sin mening højt. Til disse møder diskuterer man alle mulige problemstillinger og forsøger at engagere børnene i alt fra trivsel, opstilling af regler til organisering af en mærkedag eller indkøb af ting til gruppen".

Området med elevrådsarbejdet på skolen kan med fordel beskrives nærmere på skolens hjemmeside, når denne revideres næste gang.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Jejsing Friskole har jf. skolens vedtægter til formål (kilde: skolens hjemmeside) at drive en friskole, der efter de til enhver tid gældende love og andre retsregler for friskoler og private grundskoler m.v.

Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Forældre, der aktivt melder deres barn ind på Jejsing Friskole som elever, er således sammen med skolens ansatte forpligtet til at leve op til ovenstående.

Det er tilsynsførendes oplevelse ved besøgene på Jejsing Friskole, via samtaler med elever, ansatte og forældre (skolebestyrelsen), at dette formål helt klart efterleves.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen benytter kønsopdelte undervisningsaktiviteter i særlige tilfælde, når det giver mening, - eksempelvis i idrætsundervisning, hvis underviseren vurderer, at det er til gavn for både piger og drenge af lave kønsopdelte aktiviteter. Kønsopdelt undervisning foregår således ikke som et konsekvent pædagogisk/didaktisk valg.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er tilsynsførendes vurdering, at skolen i det pædagogiske arbejde giver eleverne mulighed for at gøre diverse valg efter interesse og ikke kun efter køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

I henhold til skolens beskrivelse af skolens arbejde med elevråd, står der følgende på skolens hjemmeside: "I de aldersintegrerede grupper lærer eleverne at respektere og støtte hinanden. De lærer at holde møder, hvor børnene selv er mødeledere og referenter - og her oplever de, at det kan betale sig at sige sin mening højt. Til disse møder diskuterer man alle mulige problemstillinger og forsøger at engagere børnene i alt fra trivsel, opstilling af regler til organisering af en mærkedag eller indkøb af ting til gruppen".

Området med elevrådsarbejdet på skolen kan med fordel beskrives nærmere på skolens hjemmeside, når denne revideres næste gang.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er udarbejdet en procedure plan for området, som er hængt op på skolens lærerværelse. Planen vurderes løbende, når der opstår mistanke hos en underviser.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der er udarbejdet en procedure plan, som er hængt op på skolens lærerværelse. Planen vurderes løbende, når der opstår mistanke hos en underviser. Udgangspunktet for indberetninger er, at processen starter ved den aktuelle underviser, hvorefter skolens leder inddrages. Der ved sikres fokus på, at den skærpede underretningspligt er personlig for den enkelte underviser.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jejsing Friskole er en skole, der fortsat er i god udvikling på flere områder.

Skolens fysiske rammer danner et godt fundament for læring for skolens elever.

Skolens udendørs arealer er fantastiske og giver eleverne mulighed for bl.a. bevægelse. Dette udnyttes ved skolens frikvarterer, hvor eleverne kommer ud af klasselokalerne og ud i den friske luft og skønne natur.

Når man færdes på skolen oplever man, at der udvises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling.

Man oplever en naturlig disciplin og gensidig respekt for hinanden.

De voksne, der er tilknyttet skolen, er kompetente rollemodeller for eleverne.

Eventuelt opståede episoder tackles professionelt og skolen gør meget ud af, at eleverne skal føle sig som en del af fællesskabet.

Konklusionen er dette skoleåres tilsyn er derfor:

- At elevernes udbytte af undervisningen er god.

- At undervisningstilbuddet står mål med og lever op til de krav, der stilles i folkeskolen.
- At skolen, skolens ledelse og ansatte på mange måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund.
- At skolens undervisning fremmer og understøtter elevernes lyst til fortsat læring.
- At skolens ansatte er engagerede professionelle, - pædagogisk- og didaktisk kvalificerede, - samt ikke mindst i besiddelse af menneskelig varme og indsigt.
- At skolens atmosfære og stemning er god!